Fecha: Martes 03 Nivel: Parvulos D

Estrategia: Taller de Pintura.

Manitas que brillan

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto cubos de ensartar donde podran interactuar, pasaran al aula donde la docente los estara esperando como un oso con mucho amor, ella tendra dispuesto juguetes varios donde cada uno explorara mientras esperan la llegada de sus compañeros, pasaran a realizar control de esfinte y consumir su alimentacion saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con papel craf en las paredes, pisos, luz neon, musica infantil. La auxiliar pedagogica invitara a los niños y las niñas a pintarse las manos con las diferentes pinturas neon, se animaran a que los niños plasmen sus huellas en el papel craf, Cuando ellos y ellas escuchen a correr, a coger a sus compañeros. Compañeras. Con esta actividad ellos y ellas fortaleceran la estimulacion usual con los colores y luz neon, estimulación tactil al tocar y sentir las diferentes texturas, Coordinación mano-ojo al estampar sus manos en el papel craf, cada uno explorara libremente su creatividad por los colores, Pinturas, aprenderan a interactuar con sus pares



Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas, tomaran su

Emmis

respectivos grupos, podrán ver la obra de arte. y cada uno jugará con los animales mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

Este día las actividades y experiencias pedagógicas planteadas representaron momentos divertidos de juego y expresión artística. Al llegar al espacio los niños y niñas encontraron un espacio oscurecido iluminado por luces neón y por el color de las temperas que utilizarán para pintar. Todos y todas ingresaron emocionados siempre a la expectativa de cómo pintarían, uno a uno pasaron observando los materiales y las temperas, se les contó que en su mano pondríamos tempera usando un cepillo de dientes, felices inmediatamente extendieron su mano recibiendo alegremente la pintura y dispusiendo su huella en el papel craft. al momento de ponerla casi nombraban la palabra "¡wow!" dando así señales de su ánimo y gratitud por la actividad.

Emma's

REFLEXIÓN:



El día de hoy esta actividad permitió en los niños fortalecer su sistema sensorial desde la percepción con el tacto, así como crear y propiciar un espacio que invitó a nuestros niños y niñas a expresarse mediante los grafos y trazos que realizaron con sus manos.



Powered by CamScanner

Fecha: Martes 3 de Junio 2025.

Nivel: Parvulos A.

Estrategia: Taller de Pintura.

Manitas que brillan ....

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo ellos tendran dispuesto cubos de ensertar donde cada uno interactuara, pasara al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso ellos tendran dispuesto juguetes varios donde cada uno de ellos y ellas interactuaran. explararan mientras esperan la llegada de sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y consumiran su alimentación saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con papel craf en paredes, piso, luz neon, musica infantil. la auxiliar pedagogica invitara a los niños y las niñas a que se pinten sus manos con las temperas neon, animarlos a que pongan sus huellas en el papel craf o en sus compañeros, Cuando ellos y ellas escuchen a correr a coger a sus compañeros dentro del salon pintaran sus manos en la ropa de sus compañeros con esta actividad ellos y ellas fortalecen la estimulación visual con los colores y la luz neon, estimulación tactil al tocar y sentir las diferentes texturas coordinación mano-ojo al estampar sus manos en el papel. los niños y las niñas exploran libremente su creatividad con los colores. Aprenden a interactuar con sus compañeros

Finalizando se embellezeran a los niños y las

Emmis

niñas, tocaran sus oidos y interactuaran con texturas mientras esperan la llegada de sus familia para un feliz regreso a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposición de aprender, interactuaron con los cubos donde se involucran las familias ingresaron al aula donde las docentes los estan esperando con abrazos, les empiezan a cantar y asi mismo los incentivó a saludarse de varias formas como abrazos y saludos con su cara a través de emociones.

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas ingresaron al aula emocionados, ellos y ellas ya reconocen Cuando se va a trabajar con pintura. Se utilizo un cepillo de dientes donde se pintaban las manos algunas les daba cosquillas y se reian, Pintaron a su profesora se movieron libremente sin preocupación reconocen algunas el color amarillo donde lo relacionaban con un pollo. Sol el verde con el pasto, sapo, fucsia con las flores.



Reflexión Pedagogica: El dia de hoy esta actividad fue extosa los niños y las niñas participaron y se expresaron por medio de las pinturas y papel crap. lo que realizaron con sus manos.



Powered by CamScanner



Fecha: 03/06/2025 Nivel: Parvulos B

Estrategia: Taller de Pintura.

∴ Mantas que brillan ∴

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo las auxiliares Pedagogicas tendran dispuesto cubos de cartón donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto juguetes varios donde cada uno explorara mientras esperan la llegada de sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran a consumir su alimentacion Saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con papel craf en las paredes y pisos, luz neon, musica infantil. La auxiliar Pedagogica Invitara a los niños y niñas a pintarsen las manos con las diferentes pinturas neon, se animaran a que plasmen sus huellas en el papel craf, Cuando ellos y ellas escuchen a correr, a cojer a sus compañeros y compañeras, Pintaran sus manos en la ropa de ellos y ellas. con esta actividad los niños y niñas fortaleceran la estimulación tactil, al tocar y sentir las difelentes texturas, Coordinacion mano-ojo al estampar libremente su creatividad por los colores, pinturas, interactuaran con sus pares.

Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, tomaran onces jugaran con las tones de ensartar mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al jardin con ganas de aprender, exploraron con los cubos donde algunos de ellos y ellas reconocen las figuras, colores. Al ingresar al aula la docente los esta esperando con. DIFERENTES JUEGOS PARA QUE ELLOS Y ELLAS JUGARAN LIBREMENTE CON SUS PARES Y DOCENTE DONDE SE LOGRO EVIDENCIAR EL FORTALECIMIENTO DE LAZOS AFECTIVOS POR MEDIO DE LOS TITERES QUE SE LES BRINDARON.

Continuando con la experiencia del dia los niños y las niñas se asombraron al ver el aula oscura y donde se resalta los colores fluorecentes en la ropa de ellos y ellas. Cada uno se pintaba sus manos y plasmaban sus huellas en el papel craf. fortalecieron la motricidad fina y gruesa. Valentina al principio no pintaba pero al ver a los niños y las niñas se animo a plasmar sus huellas. Cada uno reconocia sus manos por el color que tenian en sus manos, se escucharon conversaciones entre ellos y ellas donde decian esta lindo, eso se parece a tal cosa perro, casa, nube, etc.

Reflexión pedagógica: Esta actividad fue muy exitosa los niños y las niñas participaron con alegria y respeto.





Powered by CamScanner

Fecha: Martes 03/06/2025 Parvulos C

Estrategia: Taller de Pintura.

Manitas que brillan

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo las auxiliares tendran dispuesto cubos de ensartar donde cada uno interactuaran. Pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto juguetes varios donde cada uno exploraran mientras esperan la llegada de sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran a consumir su alimentacion Saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con papel craft en las paredes, pisos, luz neon, musica infantil. La auxiliar pedagogica invitara a los niños y las niñas a pintarsen las manos con las difetentes pinturas neon, se animaran a que plasmen sus huellas en el papel craf, cuando ellos y ellas escuchen a correr, a coger a sus compañeros y plasmaran sus huellas en la ropa de sus compañeros, compañeras. Con esta actividad ellos y ellas fortaleceran la estimulación visual con los colores y luz neon, estimulación tactil al tocar y sentir las difelentes texturas, coordinación mano-ojo al estampar sus manos en el papel craf, cada uno explorara libremente su creatividad por los colores, pinturas, aprenderan a interactuar con sus pares.





Powered by CamScanner

Finalización. del dia se embellezeran a los niños y las niñas, tomaran sus respectivas onces y cada uno podra ver las manos que brillan en el papel craf mientras esperan la llegada de sus familias para un fin de semana

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposición de aprender donde jugaron con las fichas de los cubos donde ellos y ellas formaban casas, carros, trenes, etc al ingresaron al aula la docente, En la bienvenida los niños y niñas ingresaron y fueron saludados por parte de su docente dispuestos a participar, Explorando diversos juegos explotaron, y compartieron con sus pares Continuando con la experiencia del dia los niños y las niñas se asombraban al ver el aula oscura, Cuando se prendio la luz neon y se resaltaba los colores en la ropa Sanay decia iho! Mira aca hay color, ellos y ellas se pintaban las manos y la s Plasmaban en el papel craf, mariana, samuel mezclaron los diferentes pinturas y ellos y ellas hacer eso ya no se resaltaba el color pero lo seguian haciendo.



Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue muy exitosa todos y todas participaron, volver a implementar estas experiencias ya que les gusta interactuar, explorar con pinturas.



Powered by CamScanner

Fecha: Martes - 16 Junio Nivel: Pre-Jardin A
Estrategia: Rincones

∴ Jugamos a los doctores ∴

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares con un caluroso saludo, ellas tendran dispuesto rondas para que cada uno interactue y reconozca los animales pasaran al aula donde la docente tendra dispuesto rompecabezas para que cada uno explore mientras espera la llegada de sus compañeros, realizaran ritual de higiene y alimentacion saludable.

Continuando con la experiencia del dia se ambientara el salon con rincones de los elementos del doctor, se cantara canciones relacionadas con el cuerpo humano (cabeza, hombros, rodillas, pies...). Se dara una pequeña charla y se dara su nombre y las funciones de los elementos para que cada uno exploren los objetos. Luego cada niño y niña ira al rincon que mas llame la atencion. Finalizando se realizara una asamblea para hablar de la experiencia "que les gusto mas" - "que aprendieron" - "como se sintieron al cuidar a un compañero" con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen el desarrollo cognitivo, comprension de roles sociales, ampliacion del vocabulario - habilidades comunicativas - el manejo de las emociones, trabajo en equipo - coordinacion mano-ojo - motricidad gruesa y fina

Finalizando con las experiencias del dia se ambientara con plastilina, se embellezcan a los



Powered by CamScanner

niños y niñas, tomaran onces mientras esperan la llegada de sus familias. para un feliz regres a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin Con disposición de aprender al ingresaral al aula la docente espera a los niños y niñas con un caluroso saludo juegan con rompecabezas, realizan lavado de manos, control de esfinter y su alimentacion Saludable.

Continuando con las experiencias del dia de hoy los niños y las niñas participaron, mostraron motivación y entusiasmados por interactuar, Dominick, Dilan, Alejandra se colocaron unos disfraces de doctores y sus compañeros tambien querian caracterizar, reconocen algunos instrumentos de los doctores. Se evidencio que esta actividad permitio observar el desarrollo del lenguje y la capacidad de fortalecer. como se deben Comfortar Cuando visitan al doctor, Dominick le decia a sus Compañeras que Alejandra era doctora de los dientes, pilan un cirujano. Alejandra le decia a sus compañeros que se tome el medicamento" les gusto esta actividad ya que utilizaron los materiales propuestos.

Reflexión Pedagogica: Esta actividad permitio fortaleber como se deben confortar en las consultas medicas ante el juego. En otra oportunidad se implementaran imagenes, libros donde ellos y ellas enriquezcan su vocabulario.





Powered by CamScanner

Fecha: Jueves. 12 junio Nivel: Pre-Jardín C

Estrategia: Rincones

∴ Jugamos a los doctores ∵



Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares con un caluroso saludo, ellas tendrán dispuesto ropas para que cada uno interactúen, pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso ellas tendran dispuesto rompecabezas para que ellos y ellas exploren mientras esperan los compañeros, realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.

Continuando con la experiencia del dia se ambientara el salon con rincones de los elementos de los doctores, se colocara canciones relacionadas con el cuerpo humano (cabeza, hombros, rodillas, pies...) se le dara una breve explicacion de los elementos y funciones para que cada niño y niña explore los objetos despues cada niño y cada niña ira al rincon que mas llame la atención finalizando se realizara una asamblea para hablar de la experiencia "Que aprendieron"- "como se sienten al cuidar otro niño"-"que aprendieron" con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen el desarrollo cognitivo, comprensión de roles sociales, ampliación del vocabulario, habilidades comunicativas, el manejo de las emociones, trabajo en equipo, coordinación mano-ojo, motricidad gruesa y fina, interiorización de roles.

Finalizando con las experiencias del dia se



Powered by CamScanner

embellezeran los niños y las niñas, tomaran onces y cada uno jugara con plastilina mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposición de aprender a pasar al aula las docentes tenian dispuesto rompecabezas donde ellos y ellas se ayudaban, compartian, continuando con la experiencia del dia se evidencio que les gusta interactuar con los elementos de doctor, la auxiliar y docente con un estetoscopio ellos y ellas escucharon su corazon, Kaite decia se escucha y suena ("PUM, PUM-PUM, PUM") comparten unos eran doctores de los ojos, boca, cuerpo y interactuaron. Durante esta actividad los niños y las niñas se mostraron entusiasmados por participar, utilizaron vocabulario relacionado con el cuerpo humano y salud ("enfermo", "cura", "inyección" lo que enriquecio su lenguaje espontaneo. se observaron momentos de asumir roles como Doctor, enfermero, Paciente.

Rexion Pedagogica: Esta experiencia Permitio el desarrollo del juego simbolico el lenguaje, la empatia y la comprensión del mundo que los rodea.





Powered by CamScanner



Nivel: Pre-Jardin B Fecha: Viernes 13/06/2025

Estrategia:

Jugamos a los doctores :∴

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares con un caloroso saludo ellas tendran dispuesto rodas para que cada uno interactue, pasaran al aula donde la docente tendra dispuesto rompecabezas para que cada uno interactue explore, mientras esperan la llegada de sus familias para ser despedidos.

Continuando con la experiencia del dia se ambientara el salon con rincones de los elementos del doctor, se colocara canciones relacionadas con el cuerpo humano (cabeza, hombros, rodillas, pies..). Se les dara una breve explicación de los elementos y funciones para que los niños y las niñas exploren los objetos. Despues cada niño y cada niña ira al rincon que mas llame la atención. Finalizando se realizara una asamblea para hablar de la experiencia "¿que les gusto mas" - "que aprendieron" - "como se sienten al ayudar a otra persona". Con esta experiencia los niños y las niñas fortaleçen el desarrollo cognitivo, compresion de roles sociales, ampliación del vocabulario - habilidades comunicativas., el manejo de las emociones, trabajo en equipo, coordinacion mano - ojo, motricidad gruesa, fina. interiorización de roles

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran

Powered by CamScanner

La docente embellezera a los niños y las niñas, y cada una interactuara con la casa que cada uno realizo mientras espera la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas interactuaron con los rompecabezas del cuerpo humano al ingresar al aula la docente dispone los rompecabezas donde cada niño y niña interactuan y juegan con los elementos fortaleciendo la practica de socialización y su atención y concentración alli misma su trabajo en grupo.
La actividad fue muy bien recibida por los niños y las niñas, mostraron entusiasmo al ver la hoja con su familia y casa. decoraron su casa con los diferentes elementos. se generaron conversaciones espontaneas sobre sus hogares, y vinculos familiares lo cual fortaleció el lenguaje y la expresion oral. se observaron avances en la coordinación mano-ojo y el control del trazo. los niños y las niñas reconocieron y nombraron correctamente los miembros de su familia Matias con la ayuda de la auxiliar pedagogica decoro su casa, el reconoce los integrantes de su familia.

Reflexión Pedagogica Esta experiencia fue muy enriquecedora, tanto emocional como artistica, fue una excelente oportunidad para reforzar el concepto familiar

Emmi

Powered by CamScanner



Nivel: Jardín A. Fecha: 16 -junio

Estrategia: Cesto de tesoros

Exploradores de los cestos.

Iniciando con las experiencias del día las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas con un caluroso saludo ellas tendran dispuesto musica y rompecabezas, pasaran al aula donde la docente tendra dispuesto rompecabezas, amatodo, invitandolos a explorar crear y descubrir otras posibilidades que fortalecen su desarrollo integral mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.

Continuando con las actividades del dia se invitaran a los niños y niñas a participar de los cestos de exploración iniciando con una narraciones había una vez unos niños y niñas son valientes y exploradores que decidieron realizar unas emocionantes aventuras para descubrir los tesoros que se utilizaran palos de paleta, pimpones, pitas, telas, Animales. Donde los niños y las niñas fortaleceran la estimulacion sensorial, Desarrollo del lenguaje, atencion y memoria, coordinación mano-ojo.

Finalizando con las experiencias pedagogica. donde se realizara una charla, se embellezara a los niños y niñas mientras espera la llegada de sus familias



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutan la exploración con las fichas de armarlo, algunos crean con ellas caminos y carreteras para pasar a través de ellas, camas pequeñas, creando momentos de interacción con sus pares. Los rompecabezas permitieron fortalecer el pensamiento lógico, en su mayoría prefieren aquellos de más de seis piezas y lo cual les proporciona un mayor grado de dificultad.

En el cesto de los tesoros se dispusieron diversos elementos, ambientando con música suave se dejan a disposición, dando paso a la exploración de un ambiente sensorial y de exploración, cada niño y niña, elige los juguetes que desea y empieza a interactuar con ella de diversas formas. Los títeres de dedito abrieron paso a la construcción de diálogos, en donde crearon historias relacionadas con cuentos que han escuchado o sobre sus propias vivencias. Niños como Samuel y Andrea presentan mucha dificultad a la hora de compartir, por lo que se acompaña su interacción con sus pares constantemente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad presentada, en serie de materiales que abrieron la posibilidad a la interacción, a la construcción de diálogos, a la creación de historias, entre otras.





Powered by CamScanner

Fecha: 16 - Junio Nivel: Jardín B Estrategia: Rincones

Cesto de exploración



Iniciando con las experiencias del día las auxiliares recibirán a los niños y las niñas con un caluroso saludo ellas tendrán dispuesto música y temperaturas pasan al aula donde la docente tendrá dispuesto temperaturas, ambientado, invitandolos a explorar, crear y descubrir otras posibilidades que fortalecen su desarrollo integral mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.



Continuando con las actividades del día se invitaran a los niños y niñas a participar de los cestos de exploración, iniciando con una pequeña charla en donde se les contara por medio de narraciones había una vez unos niños y niñas son valientes y exploradores que decidieron realizar unas emocionantes aventuras para descubrir los tesoros escondidos donde se van a realizar, con animales, telas, pitas, palos de paleta, pitones etc. Donde se fortalecen la estimulación sensorial, desarrollo del lenguaje, Atención y memoria, coordinación mano - ojo.



Finalizando con las experiencias del día se embellecerán a los niños y las niñas se realizara una asamblea donde ellos y ellas contaran que les

Powered by CamScanner

gusto - Mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz fin de semana.

Valoración

El día de hoy los niños y las niñas interactuaron con los rompecabezas bailaron algunos ritmos musicales con sus familias al llegar a la puerta se les colocaba un sello de un león, al pasar al salon la docente los dejo explorar los diferentes elementos Propuestos realizaron rituales y alimentación saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambiento el aula con cestos donde se asombraron Miguel, Aron, Samuel les llamo la atención. Damian, Ian exploraron con los titeres de dedo donde se evidencio que les gusta y reconocen los animales. Jeapaul, Emma interactuaron con los tubos. Samanta, Gabriela les gusta las diferentes texturas. Interactuan activamente con sus pares estableciendo conversaciones. utilizaron todos los materiales dispuestos representados en la vida cotidiana. Muestran autonomia y autorregulación al elegir el rincon en el que quieren participar. Relatan historias con los animales, sonidos y reconocen la comida de los animales.

Emmis



Reflexión: Se evidencio que esta experiencia genero en los niños y niñas gran emoción, son espacios significativos que fortalecen y favorecen el desarrollo atraves del juego



Powered by CamScanner

Fecha: 16.- Junio 2025 Nivel: Jardín C Estrategia: Colcha de retazos

Exploradores de los cestos

Iniciando con las experiencias del día las auxiliares pedagógicas recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo ellas tendrán dispuesto música y rompecabezas, pasaran al aula donde la docente tendrá dispuesto rompecabezas, artículos, invitándolos a explorar crear y descubrir otras posibilidades que fortalecen su desarrollo integral mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.

Continuando con las actividades del día se invitaran el aula con cestos donde se utilizara palos de paleta, pinas, telas, pinfones, etc. Se realizara una historia en donde se les contara por narraciones había una vez unos niños y niñas son valientes y exploradores que decidieron realizar unas emocionantes aventuras para descubrir los tesoros escondidos donde se van a realizar que serán exploradores del tesoro. con esta experiencia ellos y ellas fortalecerán la estimulación sensorial, desarrollo del lenguaje, atención y memoria, coordinación mano-ojo.

Finalizando con las experiencias del día se embellezera a los niños y niñas, se realizara una asamblea donde contaran que les gusto. mientras esperan a sus familias para un feliz fin de semana.

Powered by CamScanner

Valoración

En el inicio de esta nueva semana llena de aventuras y aprendizajes iniciamos dando un saludo alegre e invitando a los niños y las niñas a explorar, manipular y compartir con los rompecabezas para fortalecer sus habilidades, iniciamos el conteo con cada uno de su compañero y compañera en medio de cariño y amor por medio de estos rompecabezas cada uno se ha adaptado más al avance al proceso de armar y desarmar lo hacen con mayor rapidez y precisión, notando un gran avance ya que anteriormente se les dificultaba un poco.

Al iniciar a nuestra exploración en los cestos estaban muy emocionados y curiosos por saber lo que había, en la bolsa estuvieron muy atentos escuchando la narración a su vez encontraban o escuchaban otros ruidos, cada vez lograr mantener más la atención y la concentración lo que permite que comprendan con más facilidad lo que dice esta actividad. Al escuchar la diferente que se encontraban en los cestos se motivaron más curiosos y inquietos a tocar, manipular a ver que fuera con los objetos se sintieron muy felices con esta exploración.

Reflexión Pedagogica.

Como docente luego esta actividad a los diferentes elementos naturales y encontrados permite la exploración y creación de juegos por medio de estos fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Fecha: 25-junio-2025 Nivel: Caminadores
Estrategia:

Pintando y explorando

Iniciando el dia se recibiran a los niños y niñas con un caluroso saludo, musica ellas tendran dispuesto instrumentos musicales. Pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto diferentes texturas para que ellos y ellas tengan conocimiento de las texturas. Realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.

Continuando con las experiencias del dia se utilizaran mesas y sillas donde ellos y ellas se sentaran. Se les pasara una hoja donde se encontrara una manzana impresa o dibujada se les facilitara en un plato gelatina de color roja y verde, se mezclara con leche condensada. ellos y ellas pintaran la manzana con estos elementos. Los niños y las niñas fortaleceran los musculos de las manos y dedos. Sentiran diferentes texturas (pegajosas, humedas, suaves). Exploraran colores y sabores de manera segura. Exploraran libremente, expresaran emociones y se sientan orgullosas de sus obras de arte

Finalizando con las actividades propuestas del dia se pegaran las obras de arte y se les dia que hemos esta sus creaciones. Se embellezeran a los niños y las niñas. Interactuaran con los titeres mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner



VALORACIÓN

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín con disposición de aprender, algunos niños y niñas bailaron los diferentes ritmos musicales, tocaron los instrumentos musicales y los reconocen. Al pasar al aula las docentes permitieron que exploraran distintos clases de textura donde al manipularlas fortalecieron su motricidad fina y su conocimiento encontrando distintas formas y colores.

Continuando con las experiencias del día los niños y las niñas participaron de la experiencia sensorial utilizando pinturas de gelatina. Se les ofrecio dos colores rojo, amarilo para que ellos y ellas exploren libremente. La mayoria de los niños y niñas mostraron gran curiosidad al tocar la gelatina, reaccionando con gestos de sorpresa, risa y concentración. Ellos y ellas utilizaron las manos y dedos para pintar la piña y manzana. Hubo intentos espontaneos de mezclar los colores y de llevar la mano y boca lo cual es natural en esta etapa. Los niños y las niñas mostraron iniciativa al explorar por si mismos sin necesidad de decirles.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA

La actividad fue muy positiva permitiendo a los niños y niñas explorar de forma libre y segura, favoreciendo el desarrollo sensorial y emocional. Se recomienda repetir este tipo de experiencias con mas variaciones de texturas, colores y sabores.

Powered by CamScanner